

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 www.przedszkole5.ostrowiec.pl

GAZETKA PRZEDSZKOLNA

WYDANIE 1

ROK SZKOLNY 2017/2018



W MIESIĄCU SIERPNIU 2017 R. PODZIĘKOWALIŚMY PANI DYREKTOR - BARBARZE PRONOBIS ZA WSPANIAŁĄ PRACĘ PEDAGOGICZNĄ W NASZYM PRZEDSZKOLU. PANI DYREKTOR ODESZŁA NA ZASŁUŻONĄ EMERYTURĘ.

NOWYM DYREKTOREM PLACÓWKI ZOSTAŁA PANI MGR JOLANTA JERUZAL. ŻYCZYMY WIELU SUKCESÓW W PRACY ZAWODOWEJ, ZADOWOLENIA WE WSPÓŁPRACY Z NAUCZYCIELAMI I RODZICAMI.

ROK SZKOLNY 2017/2018 POWITALIŚMY W GRONIE NOWYCH NAUCZYCIELI: PANI MGR JOANNA WALCZYK I PANI MGR PAULINA MAŁKIEWICZ ZASILIŁY GRONO PEDAGOGICZNE PRZEDSZKOLA NR 5.

SZCZEGÓLNICIE CIEPŁO WITAMY NASZYCH NOWYCH PODOPIECZNYCH, KTÓRYM ŻYCZYMY SZYBKIEJ ADAPTACJI ORAZ NAWIĄZANIA NOWYCH ZNAJOMOŚCI W GRUPIE PRZEDSZKOLNEJ.

DUŻO RADOŚCI I SŁOŃCA W NOWYM ROKU SZKOLNYM.



Ostrowiec Świętokrzyski wrzesień – październik 2017

NASZE GRUPY

W PRZEDSZKOLU

ODDZIAŁ I „MISIE” DZIECI 3,4- LETNIE

Wychowawcy : mgr; mgr A. Pałka – Szymonik , mgr Joanna Walczyk



ODDZIAŁ II „BIERONKI” DZIECI 3,4-LETNIE

Wychowawcy : mgr Jolanta Jeruzal , mgr Małgorzata Cędrawska



ODDZIAŁ III „ŻABKI” DZIECI 5 –LETNIE

Wychowawca : mgr Jolanta Walerowicz



ODDZIAŁ IV „PSZCZÓŁKI” DZIECI 5,6-LETNIE

Wychowawcy : mgr Paulina Małkiewicz



ODDZIAŁ V „KRASNALE” DZIECI 5,6-LETNIE

Wychowawca: mgr Anna Skiba , mgr Milena Makuch



Wieści przedszkolne

Sprzątanie świata 2017

Już od wielu lat nasze przedszkole bierze udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”. W dniu 19 września nasze przedszkolaki w atmosferze emocjonalnego zaangażowania uczestniczyły w akcji i oczyszczały z odpadów najbliższą okolicę - osiedle Ludwików - przylegające ulice do przedszkola oraz teren przedszkolny.



Naszej akcji przyświecało motto: Jeśli świat będzie czysty - zdrowa będzie żywność, powietrze, woda. To wpajamy maluchom od najmłodszych lat.

Międzyprzedszkolny turniej plastyczny



Międzyprzedszkolny turniej pod hasłem : "Racjonalna gospodarka odpadami" plakat na temat : " Jak moja rodzina dba o środowisko" wykonały Wiktoria Krawczyk i Martyna Siódmak gr IV wraz z rodzicami. Prezentacja i udział w turnieju w PP Nr7 dnia



26.10.2017 wraz z wychowawczynią Pauliną Mąkiewicz.

Konkurs „Psijaciel zwierząt”

W dniu 06.10.2017 starszaki z grupy „Krasnale” wzięły udział w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej promującej odpowiedzialne i bezpieczne postępowanie ze zwierzętami. Dzieci z grupy „V”: Zuzanna Antoniewska, Jagoda Sajecka, Olaf Sobolewski wykonały prace plastyczne na konkurs pt.„Psijaciel zwierząt,, zorganizowanym przez OTOZ Animals i Disney Junior.



Konkurs plastyczny

„Drugie życie produktu”



Dzieci wspólnie z rodzicami wykonały prace przestrzenne z surowców wtórnych „nieużytków”.

Prace były zaprezentowane w holu przedszkola.

Prace dzieci :

Olafa Sobolewskiego ,

Wiktorii Krawczyk ,

Kacpra Pastuszki

i Krzysztofa Płatka zostały

wytypowane do konkursu międzyprzedszkolnego „Drugie życie produktu”.



Konkurs plastyczny

„Marzę o ...”



Dnia 7 listopada w Przedszkolu Niepublicznym "Smyk" odbyło się rozstrzygnięcie konkursu plastycznego "Marzę o ... " Dwie dziewczynki z naszego przedszkola Martynka Sala i Weronika Kaczmarzyk zaprezentowały swoje prace- Martynka marzy o locie rakieta w kosmos a Weronika chciałaby polecieć balonem i takie marzenia przelały dziewczynki na papier.



Święto drzewa

W tym roku ŚWIĘTO DRZEWA obchodziliśmy pod hasłem „Drzewo – Przyjaciel”. Z tej okazji dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych wykonały plakaty obrazujące różne gatunki drzew. Podczas zabaw przyrodniczych przyswajały wiedzę o tematyce ekologicznej. Uczyły się szacunku do przyrody. Śpiewały piosenki o ochronie przyrody.



Nasze kąciki przyrody

W związku z nadejściem nowej pory roku – jesieni dzieci wspólnie z nauczycielkami przygotowały w swoich salach kąciki przyrody. Na spacerach zbierały dary Pani Jesieni : kolorowe liście, żołędzie, kasztany, orzechy i szyszki. Przynosiły je do przedszkola i ozdabiały jesienne kąciki przyrody. Wykonywały ludziki z kasztanów, bukiety z liści, korale z jarzębiny.



GRUPA „I”



GRUPA „II”



GRUPA „IV”



GRUPA „ III”



GRUPA „ V”

Święto uśmiechu w maluchach

W dniu 30 października dzieci z grupy „Misiów „ obchodziły „Dzień uśmiechu”. „Mały, czy duży niech zawsze pamięta, aby jego buzia była zawsze uśmiechnięta” – to hasło towarzyszyło nam przez cały dzień w czasie wspólnych zabaw , podczas których dzieci uczyły się rozpoznawać i określać stany emocjonalne. Dzieci wręczały pracownikom przedszkola i rodzicom uśmiechnięte słoneczka. Wychowankowie chcieli sprawić radość innym i zachęcać do częstego bezinteresownego uśmiechu i radości życia. Na zakończenie tego dnia wszystkie dzieci wykonały Order Uśmiechu. Niech przez cały rok uśmiech gości na wszystkich twarzach: dzieci, nauczycieli, a także rodziców.



„Halloween” u Biedronek

Ostatni dzień października w grupie biedronek przebiegł pod hasłem „Halloween”. Dzieci poznały budowę dyni, opisywały jej wygląd oraz kształt. Następnie wykonały wesoly lampion. Bawiły się w tanecznym korowodzie. „Cukierek albo psikus” dostały świecące bransoletki – dynie i wspaniałe słodkie niespodzianki.



Akcja „Zbiórka Makulatury”



Serdecznie zapraszamy i zachęcamy dzieci i rodziców do zbiórki makulatury (tj. stare książki, gazety, ilustrowane magazyny, dzienniki, opakowania tekturowe, kartony itp.) i przynoszenia jej do przedszkola związane sznurkiem i podpisane. Makulatura będzie ważona w każdy czwartek. Za każde 3 kg dziecko otrzyma znaczek, który nauczycielka umieści na plakacie w grupie. Zbiórka będzie trwała od października 2017r. do czerwca 2018r. Jej celem jest zachęcenie dzieci i rodziców do selektywnego zbierania surowców wtórnych oraz dbania o środowisko naturalne. W tym roku nasze hasło to: „Zbieramy makulaturę - ratujemy drzewa”.



Segreguj śmieci – chroń przyrodę



Zajęcia dodatkowe w naszym przedszkolu

(zajęcia tematyczne realizowane co drugi tydzień)

- **GRUPA „I” MISIE**

Prowadząca mgr Agnieszka Pałka – Szymonik

„WESOŁE NUTKI” zabawy rytmiczno – ruchowe czwartek 13.00 – 13.30

„ZROBIĘ TO SAM” kółko artystyczne czwartek 13.00 – 13.30

- **GRUPA „II” BIEDRONKI**

Prowadząca mgr Małgorzata Cędrawska

„MAŁY KONSTRUKTOR” zabawy manipulacyjne
poniedziałek 13.30 – 14.00

„PLĄSY I TAŃCE” zajęcia muzyczne poniedziałek 13.30 – 14.00

- **GRUPA „III” ŻABKI**

Prowadząca mgr Jolanta Walerowicz

„SPRAWNE RĄCZKI” zajęcia plastyczne piątek 13.30 – 14.00

„TUP. TUP, TUP” zajęcia rytmiczne piątek 13.30 – 14.00

- **GRUPA „IV” PSZCZÓŁKI**

Prowadząca mgr Paulina Małkiewicz

„POZNAJĘ ŚWIAT” koło młodego odkrywcy środa 13.30 – 14.00

„ZUMBA” zabawy taneczne środa 13.30 – 14.00

„ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM” środa 13.00- 13.30

prowadząca: mgr Joanna Walczyk

- **GRUPA „V” KRASNALE**

Prowadzące: mgr Milena Makuch, mgr Anna Skiba

„ZUMBA” zabawy taneczne piątek 13.00-13.30

„MAŁY PODRÓŻNIK” koło krajoznawcze piątek 13.00 – 13.30

„ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM” środa 13.00 - 13.30

prowadząca: mgr Joanna Walczyk



Do Rodziców

O POTRZEBIE ROZMAWIANIA Z DZIEĆMI.



Rozwój umysłowy dziecka w dużym stopniu zależy od głośnego czytania książeczek, oglądania obrazków, mądrych rozmów, poważnego traktowania dziecięcych pytań i udzielania na nie stosownych odpowiedzi. Dziecko, które potrafi już porozumiewać się z dorosłymi domaga się czytania wierszyków, dłuższych opowiadań, bajek, baśni, inscenizacji, rymowanek i zagadek. Na rynku znajduje się wiele atrakcyjnych książeczek bogato ilustrowanych o znakomitych tekstach zarówno do czytania jak i oglądania. Najważniejsze będą jednak rozmowy prowadzone z dzieckiem podczas oglądania obrazków i po przeczytaniu opowiadania. To one przyczyniają się do rozwoju dziecięcego umysłu i na takie rozmowy trzeba zawsze przeznaczyć trochę czasu. Mądra rozmowa zaczyna się zwykle od pytań które dziecko kieruje do dorosłego i które dorosły stawia dziecku. Dobrym pretekstem do rozmów są też polecenia kierowane do dziecka bo wykonując je dziecko pyta i prosi o wyjaśnienia. Z dziecięcymi pytaniami nie ma kłopotu, gdyż dzieci wprost zasypują nimi dorosłych. Nieco trudniej może być dorosłemu ze sformułowaniem polecenia (pytania) i udzieleniem mądrej, prostej odpowiedzi zrozumiałej dla dziecka.

O DZIECIĘCYCH PYTANIACH ZADAWANYCH DOROSŁYM.

O tym jak bardzo rozbudzone są umysły starszych przedszkolaków świadczy intensywność dziecięcych pytań. Przy sprzyjających warunkach dziecko może zadać dorosłemu nawet kilkanaście tysięcy pytań. Dlatego warto poważnie traktować dziecięce pytania i odpowiedzi dorosłych. Dzieci pytają, gdy przeżywają pewną niejasność myślową. Czasami w pytaniu podają możliwą odpowiedź, swoje wyjaśnienie niejasności. Odpowiedź dorosłego zazwyczaj kończy cykl myślenia dziecka i dlatego dzieci przyjmują odpowiedź dorosłego bezkrytycznie, nie sprawdzając jej przez doświadczenie i obserwację. Analiza dziecięcych pytań dowodzi specyficznego poczucia konieczności. Wyjaśniając coś twierdzą : *Tak musi być... tak jest...* i nie szukają innego uzasadnienia. Żeby zrozumieć, o co pyta

dziecko, warto zorientować się w konstrukcji dziecięcych pytań i wyjaśnień. Dzieci często używają spójników „bo” oraz „ponieważ” dla podkreślenia następstwa wydarzeń. Ponadto używają „bo” w sytuacjach, w których dorośli używają „i”. Dlatego dziecięce pytania i wyjaśnienia określają związek między następstwem i przyczyną, innym razem związek odwrotny. W wypowiedziach dzieci pojawia się też statyczny opis rzeczywistości poprzez wyliczanie tego, co widzi, co się zdarzyło.

O POWAŻNYM TRAKTOWANIU DZIECIĘCYCH PYTAŃ.

Dzieci w wieku przedszkolnym doskonale wiedzą, że poprzez stawianie dorosłym pytań mogą zaspokoić swoją ciekawość, zdobyć wiedzę. Dlatego oczekują stosownych odpowiedzi i wyjaśnień. Nie należy dzieci uczyć, w jaki sposób trzeba konstruować pytania lecz akceptować zadawane i udzielać odpowiedzi, które zaspokoją ciekawość dziecka i skłonią je do formułowania następnych dociekliwych pytań. W domu rodzinnym dzieci zadają więcej pytań niż w przedszkolu. Przyczyna tkwi w organizacji przedszkola: nauczyciel jest jeden i nie może odpowiedzieć jednocześnie na wszystkie kierowane do niego pytania bo dzieci jest dużo. Ponadto onieśmiałe gromadką rówieśników dzieci pytają rzadziej. W domu dziecko może swobodnie zadawać pytania: skupia wówczas uwagę na sobie, formułuje pytanie i dopomina się odpowiedzi. Jest odważniejsze gdyż włącza się w nurt prowadzonych rozmów. Niezależnie od tego, gdzie dzieci formułują pytania i czego te pytania dotyczą dorośli muszą cierpliwie słuchać i odpowiadać. Zadaniem dorosłych jest udzielanie odpowiedzi na pytania stawiane przez dzieci. Powinni oni:



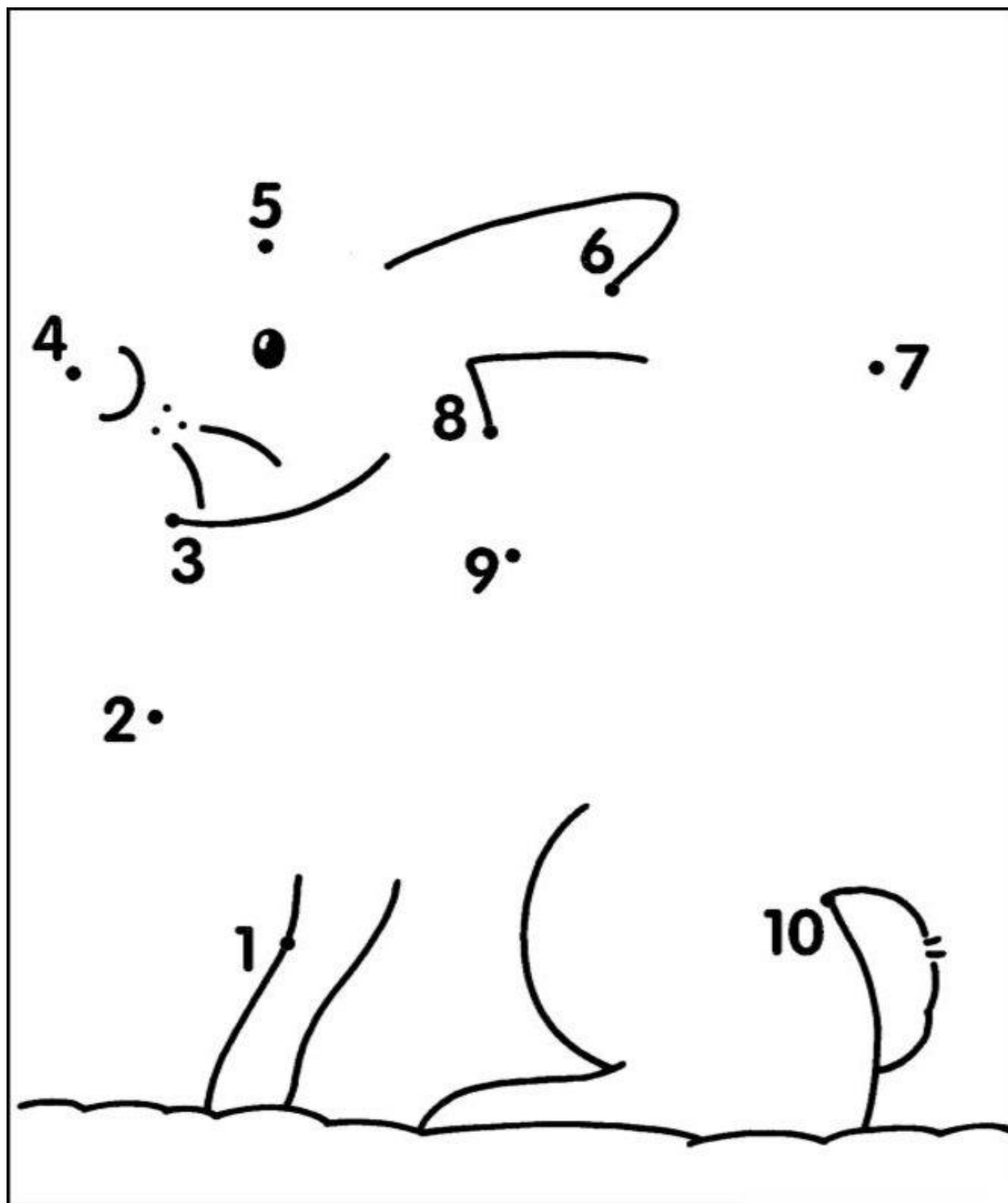
- odpowiadać chętnie i swobodnie na dziecięce pytania. Nie mogą pouczać dziecka, mówić zniecierpliwionym tonem ale włączyć odpowiedź na pytanie w miłą, przyjazną rozmowę w czasie której dziecko będzie miało okazję stawiać następne pytania i przedstawiać swe wątpliwości;
- udzielając odpowiedzi uwzględniać możliwości dziecięcego umysłu. Dzieci formułują krótkie pytania i od dorosłych oczekują krótkich

odpowiedzi. Zbyt obszerne odpowiedzi męczą dziecko, nużą je i zniechęcają do formułowania dalszych pytań;

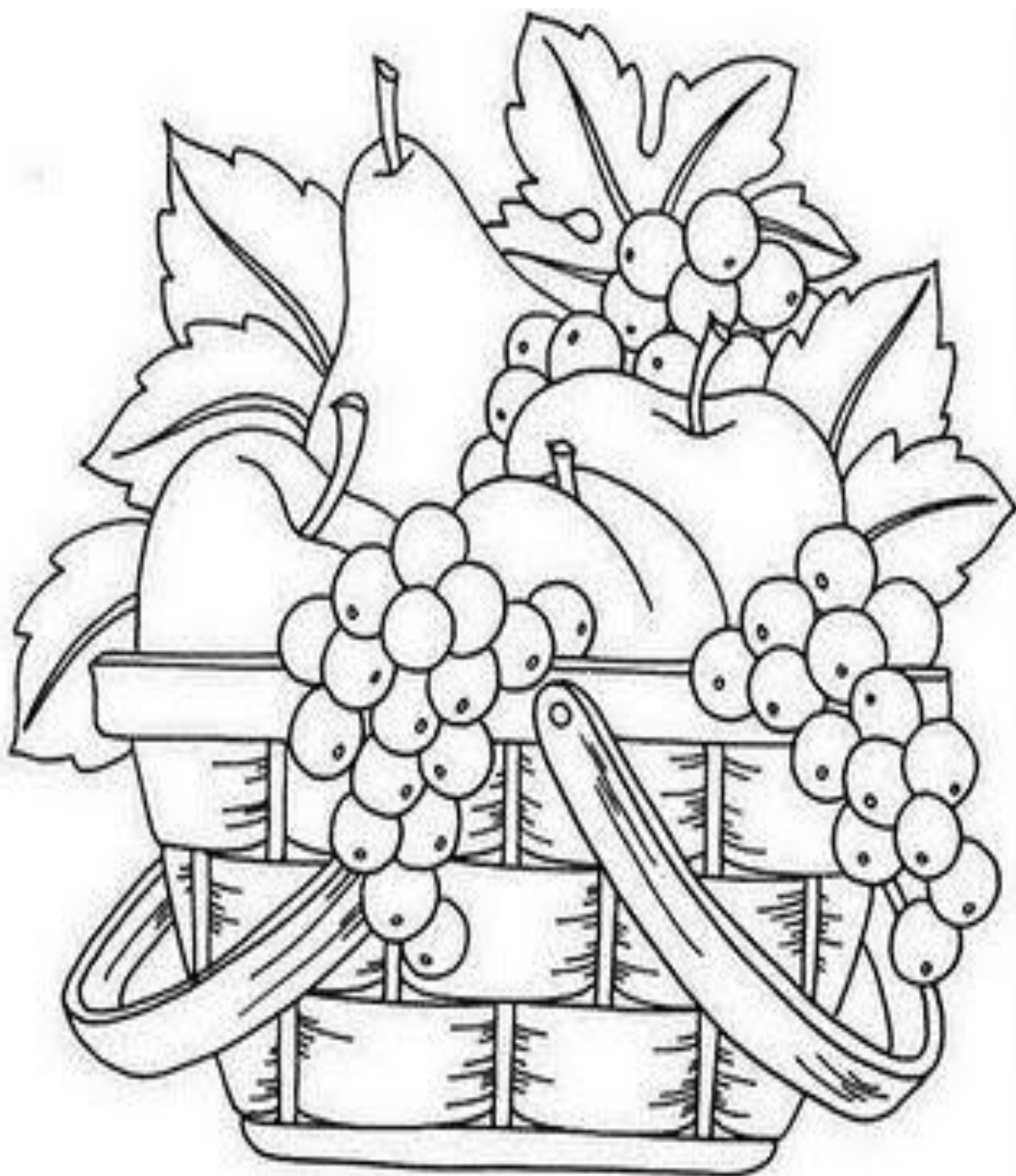
- brać pod uwagę to, że udzielana dziecku odpowiedź jest podstawowa i tymczasowa. Odpowiedź udzielona na pytanie pomaga budować aktualny system wiedzy, pobudza ciekawość i zachęca do stawiania następnych pytań na które trzeba odpowiedzieć już bardziej wyczerpująco;
- odpowiadać zgodnie z prawdą, ale na miarę dziecięcych możliwości intelektualnych.
Nie wolno okłamywać dziecka i podawać mylnych informacji. Jeżeli dorosły nie potrafi natychmiast udzielić odpowiedzi, powinien powiedzieć: *Nie wiem, ale dowiem się i odpowiem ci.* Potem obietnicę należy spełnić.
- Dziecko zadające pytania zwykle wie, jakiej odpowiedzi oczekuje. Dlatego trzeba uważnie słuchać dziecięcych pytań a potem udzielać mądrych odpowiedzi. Jest to niebywale skuteczny sposób wspomagania rozwoju intelektualnego dzieci. Znakomitym pretekstem do zadawania przez dzieci pytań i do prowadzenia rozmowy z dzieckiem jest wspólne oglądanie obrazków. Wówczas można połączyć rozmowę ze wspomaganiem rozwoju pamięci wzrokowej u dzieci.



Razem z rodzicami



Połącz kropki zaczynając od cyfry 1. Jaki obrazek powstanie?



Pokoloruj obrazek

