

GAZETKA PRZEDSZKOLAKA

WYDANIE 1



WITAMY w nowym roku szkolnym 2015/2016

Nowy rok szkolny 2015/2016 rozpoczyna 123 dzieci i ich rodzice oraz 14 osób personelu przedszkola. W tym roku szkolnym do gron nauczycieli dołączyły 2 panie – Paulina Markiewicz i Milena Makuch, życzymy obu Paniom sukcesów w pracy. Dzieci uczęszczać będą do 5 oddziałów zgrupowanych według zbliżonego wieku. Przedszkole jest czynne w godzinach 6.00-16.00. Realizacja podstawy programowej odbywa się w godzinach 8.00-13.00. Przedszkole realizuje program edukacji przedszkolnej Jagody Pytlarczyk „W kręgu zabawy”, programy pomocnicze to programy własne opracowane przez nauczycielki przedszkola dla potrzeb dzieci: „Akademia przedszkolaka”, „Ostrowiec moim miastem”, „Misie malują”, „Poczytaj mi mamo, Poczytaj mi tato”. Od dnia 2 marca 2015 r. Przedszkole realizuje Innowację Pedagogiczną „Aktywna obserwacja i doświadczanie świata”. Przeznaczona jest dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich.

Ostrowiec Świętokrzyski wrzesień - październik 2015

Co słyhać w każdej z grup przedszkolnych w nowym roku?



ODDZIAŁ I „MISIE”

Wych. mgr Jolanta Walerowicz
mgr Paulina Małkiewicz

Misie w pierwszym tygodniu września poznawały najbliższe otoczenie: salę, łazienkę, szatnię. Nawiązywały pierwsze znajomości, uczyły się imion kolegów i koleżanek z naszej grupy. Wspólnie razem bawiliśmy się, pokonując przy tym swoje lęki i obawy.

W drugim tygodniu maluchy uczyły się przestrzegać zasady zgodnej, wspólnej zabawy. Poznawały także zasady korzystania z przedszkolnych zabawek, ćwiczyły odkładanie rzeczy na miejsce, dzielenie się zabawkami. Staraly się rozpoznawać i nazywać swoje emocje: radość, złość, smutek.

Kolejny tydzień to ćwiczenie w maluchach samodzielności, podejmowanie próby radzenia sobie samodzielnie w łazience, w sali, w szatni jak i na podwórku. Pracowaliśmy nad nabieraniem wiary we własne możliwości.

W ostatnim tygodniu września i w październiku uczyliśmy się bawić z panią jesienią. Rozpoznawaliśmy i nazywaliśmy wybrane dary jesieni, obserwowaliśmy zmiany w przyrodzie, bawiliśmy się kolorami.

ODDZIAŁ II „BIEDRONKI”

Wych. mgr Anna Skiba



Nasza grupa to dzieci 3-4 letnie, które rozpoczynają edukację przedszkolną, życzymy dzieciom samych wesołych dni w przedszkolu. W pierwszym miesiącu pobytu dzieci poznawały swoje najbliższe otoczenie: salę, łazienkę, szatnię oraz inne pomieszczenia w przedszkolu.

Poznawały imiona swojej pani, kolegów i koleżanek z grupy oraz posługiwały się nazwą własnej grupy tzn. „Biedronki”. Przedszkolaki kształtowały umiejętność mycia rąk oraz korzystania z sanitariatów. Nauczyły się rozpoznawać swoją półkę

w szatni i próbowały samodzielnie zakładać niektóre części garderoby. Uczyły się i ustawiania się i poruszania w kole wiązonym i pociągu podczas zabaw ze śpiewem, a także chodzenia w parach na spacerze .

Podczas zabaw dzieci nadal będą poznawać zasady korzystania z zabawek (układanie klocków na dywanie, rysowanie przy stoliku itd.) oraz będą się uczyć sprzątanía po skończonej zabawie.

W przedszkolu co tydzień poprzez zabawę i zajęcia realizowane są różne treści tematyczne związane otaczającym światem społecznym, przyrodniczym.

W miesiącu wrześniu realizowaliśmy następującą tematykę:

I tydzień: **Jestem przedszkolakiem**

II tydzień: **Moje przedszkole**

III tydzień: **Nasze zabawki**

IV tydzień: **Bawimy się razem**

Zapraszamy wszystkich rodziców do współpracy i częstych kontaktów z nauczycielką grupy oraz aktywnego uczestnictwa w proponowanych zajęciach otwartych i zebraniach o których będziemy informować.

ODDZIAŁ III „KRASNOLUDKI”

Wych. mgr Beata Kacuga

I tydzień „Witaj przedszkole!” – w pierwszym tygodniu wspólnie utworzyliśmy kodeks umów i zasad obowiązujących w naszej grupie. Rozmawialiśmy o zabawach, w które dzieci lubią bawić się ze swoimi koleżankami i kolegami w przedszkolu.

II tydzień „Dbamy o siebie nawzajem” w tym tygodniu rozmawialiśmy o relacjach zachodzących między dziećmi w grupie, uczyliśmy się zgodnej zabawy i grzecznego zwracania się do siebie.

III i IV tydzień „Co nam daje jesień?” obserwowaliśmy i nazywaliśmy drzewa w najbliższym otoczeniu. Zbieraliśmy ich owoce i wzbogacaliśmy nimi kącik przyrody. Poznawaliśmy owoce i warzywa oraz przetwory z nich zrobione. Rozmawialiśmy o budowie grzybów i sposobie ich zbierania oraz o wybranych gatunkach jadalnych i niejadalnych.



ODDZIAŁ IV „PSZCZÓŁKI”



wych. mgr Anna Sala
mgr Milena Makuch

Witamy w nowym 2015-2016 roku szkolnym.

Jesteśmy jedną z najstarszych grup w przedszkolu, grupą V „PSZCZÓŁKI”, mamy nową salę, nowe zabawki, i zaczynamy ostatni już rok w przedszkolu!!!

We wrześniu planowana tematyka to:

1. Dzień dobry przedszkole! Pierwszy tydzień to wspólne zabawy razem z kolegami po dwumiesięcznej przerwie, poznawanie naszej nowej sali i zabawek, wspólne ustalenie kodeksu grupowego – czyli zasad i reguł panujących w grupie.

2. To były wakacje! – w drugim tygodniu wspominaliśmy wakacje, dzieliliśmy się wrażeniami, oglądaliśmy pamiątki i zdjęcia, odszukiwaliśmy na mapie Polski miejsca odwiedzane przez nas w wakacje.

3. Droga do przedszkola – to temat na następny tydzień- przypominaliśmy w nim podstawowe zasady ruchu drogowego, planowane jest również spotkanie z policjantem.

4. Już jesień– Temat tego tygodnia był zachętą do obserwowania przyrody, zbierania materiału przyrodniczego, rozpoznawania i nazywania drzew z najbliższego otoczenia.



ODDZIAŁ V „ŻABKI”

wych. mgr Agnieszka Pałka - Szymonik

Serdecznie witamy wszystkie dzieci i rodziców po wakacjach w nowym roku szkolnym. Jesteśmy już o rok starsi, mamy więcej doświadczeń i awansowaliśmy do grupy V **ŻABKI**. Przed nami nowe zadania i wyzwania. Wspólnie będziemy odkrywać otaczający nas świat, zdobywać nowe umiejętności i wzbogacać posiadaną wiedzę.

We wrześniu zaplanowaliśmy tematy: **Moje Przedszkole, Znaczk**

ki, Bawimy się wesoło i bezpiecznie, Warzywa smaczne i zdrowe. Poznaliśmy naszą salę, łazienkę i nowe półeczki w szatni, nowe znaczk

Kącik dla Rodziców

Nagroda i kara w wychowaniu dziecka przedszkolnego

W wychowaniu istnieją dwie płaszczyzny – **nagroda i kara**. Rodzice więc wielokrotnie zastanawiają się:

Jak długo tolerować złe zachowanie swojego dziecka?

Jak surowa ma być kara?

Kiedy i jak chwalić?

Nagroda i pochwała – to dzięki nim można dziecko znacznie skuteczniej skierować na drogę właściwego zachowania aniżeli przez karę, czy krytykę.

Funkcje nagrody:

wzmacnia postępowanie pozytywne,
realizuje potrzebę uznania i sukcesu,
zachęca do podejmowania coraz trudniejszych zadań.

Zasady skutecznych pochwał:

pochwała nie powinna zawierać w sobie żadnego elementu krytyki (*No widzisz? dlaczego nie może tak być za każdym razem?*),

pochwała powinna być konkretna i opisowa (dorosły opisuje z uznaniem, co widzi lub czuje),

pochwała powinna być proporcjonalna do włożonego przez dziecko wysiłku, pożądane zachowania dziecka muszą być systematycznie chwalone.

Rodzaje stosowanych nagród:

słowna aprobata postępowania dziecka,

uśmiech,

przytulenie,

wspólne atrakcyjne spędzenie czasu, np. wycieczka,

nagroda rzeczowa kojarzona przez dziecko z tym, za co ją otrzymało.



Kara jest efektem przekroczenia przez dziecko jasnych granic, reguł. Konieczne jest więc określenie obowiązujących stałych zasad. Karać można tylko za takie czyny i zachowania, które są stale uważane za naganne.

Funkcja kary – ukazanie konsekwencji złych zachowań.

Zasady skutecznych kar:

kara powinna być nieunikniona – stosowana regularnie, za każdym razem, gdy wystąpi niepożądane zachowanie,

kara powinna być ukierunkowana wyraźnie na dane zachowanie i być jego logiczną konsekwencją,

kara powinna być ograniczona pod względem czasu trwania i intensywności, przed wymierzeniem kary powinno się wysłuchać wyjaśnień dziecka.

Rodzaje skutecznych kar:

kara naturalna (naprawienie szkody),

jasne wyrażanie swego smutku i zawodu, dezaprobaty dla zachowania dziecka, czasowe odebranie przyznanego przywileju.

Dlaczego klaps jest zły?

uczy dziecko załatwiania spraw za pomocą przemocy!

burzy szacunek dziecka do samego siebie!

podważa autorytet rodzica!

upomnienia słowne przestają być wystarczającym sygnałem do zaprzestania niepożądanego!



ZABAWY DLA DZIECI

Pokoloruj



10.X. Święto Drzewa



Od kilku lat, do tradycyjnych uroczystości organizowanych w naszym przedszkolu takich jak: Mikołaj, Bal Karnawałowy, Święto Babci i Dziadka, Dzień Matki oraz Zakończenie Roku Szkolnego dołączyła zupełnie nowa uroczystość, a mianowicie Święto Drzewa. Święto to obchodzimy co roku 10 października.

Głównymi założeniami tygodniowej tematyki dotyczącej „Święta Drzewa”, jest:

- Wyrabianie w dzieciach emocjonalnego stosunku do środowiska przyrodniczego.
- Rozwijanie postaw proekologicznych.
- Zapoznanie z tematyką dotyczącą ochrony drzew oraz popularyzacją znanych gatunków drzew występujących na naszym terenie.
- Zachęcanie do zaangażowania się w działania na rzecz ochrony środowiska – sadzenie nowych drzew.
- Ukazanie zalet drzewa dla człowieka i przyrody.

Mając na celu promocję działań proekologicznych i ideę segregacji surowców wtórnych, **wznawiamy** akcję **zbiórki makulatury** wśród dzieci i rodziców. W tym roku naszej akcji przyświeca hasło „Zbieraj makulaturę - chroń lasy”. W każdej grupie dzieci przynosząc makulaturę zbierają punkty. Dzieci, które zbiorą najwięcej punktów na koniec roku dostaną nagrody .

ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W AKCJI I PRZYNOSZENIE DO NASZEGO PRZEDSZKOLA MAKULATURY.



Dzień Przedszkolaka



*„Wszyscy swoje święto mają
Tańczą , skaczą i śpiewają
Przedszkolaki przykład dają
I też swoje święto mają.”*

Takim hasłem na ustach, dzieci z najstarszej grupy naszego przedszkola prezentowały się podczas ogólno miejskiej imprezy z okazji Dnia Przedszkolaka. Były występy, śpiew i wspólna zabawa z innymi przedszkolakami, rodzicami a nawet Panem Prezydentem. I choć żar lał się z nieba było miło i przyjemnie.

Gra Miejska



23 października dzieci z gr. III „Pszczołki” wraz z rodzicami brały udział w grze miejskiej - „Przedszkolaki odkrywają piękno naszego miasta - Ostrowca Świętokrzyskiego”.

Zadaniem tej gry było odkrywanie ciekawych zakątków naszego miasta wg mapki, którą dzieci dostawały na wstępie. Po dotarciu do każdego z takich miejsc, dostawały pieczęć, która była nagrodą a

zarazem zachęta do kontynuacji gry. Na koniec dzieci wraz z rodzicami i Panią Anią Salą dotarli do mety gry, którą było Przedszkole nr 7, gdzie dzieci zostały nagrodzone drobnymi upominkami i słodkim poczęstunkiem.